

|                 |   |               |                |         |         |                                 |    |
|-----------------|---|---------------|----------------|---------|---------|---------------------------------|----|
| 法人（事業所）理念       | ○自分らしく「成長」できる ○「自信」を持たせ自立を目指す ○思いやりの「心」を育てる<br>○利用者様やご家族が安心して生活が送れるよう支援する。<br>○「できた」を積み重ね成功体験へと結びつけ、自信に繋げていく事をめざす。  |               |                |         |         |                                 |    |
| 支援方針            |   |               |                |         |         |                                 |    |
| 営業時間            | 平日<br>土・長期休暇  | 11 時<br>9 時から | 18 時<br>16 時まで | 0 分まで   | 送迎実施の有無 | あり                              | なし |
| 支 援 内 容         |   |               |                |         |         |                                 |    |
| 健康・生活           | ○健康状態の把握を行う。（来所時に検温の実施、子どもの心身の状態を確認し、普段とは異なる状態を見つけた場合、必要に応じて対応を行う。）<br>○身だしなみの整え方・食育（クッキング）を通じて食への理解を深める。<br>○生活リズムの安定。   |               |                |         |         |                                 |    |
| 運動・感覚           | ○感覚の特性への対応 ○専門職員による集団や個別療育の実施 ○運動、基本的・応用的動作能力の向上<br>○遊びや活動を通じて様々な感覚に刺激を与え、感覚を養う。補助用具を用意し、補助的手段を活用できるように支援する。<br>○日常生活に必要な動作や姿勢の保持や運動・動作が困難な場合、補助用具を用意し、補助的手段を活用できるように支援する。  |               |                |         |         |                                 |    |
| 認知・行動           | ○認知の発達と行動の習得、空間・時間、数等の概念形成の習得 ○対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得<br>○集団活動や小集団での活動や遊びの中で、適切な行動を習得を行う。○絵本や製作、行事を通じて季節を感じてもらう。 ○活動する上で必要なルールの理解を深める。<br>○スケジュールを組むことで視覚的に正しい行動が取れるよう支援する。 |               |                |         |         |                                 |    |
| 言語<br>コミュニケーション | ○言語の形成と活用○言語の受容及び表出 ○コミュニケーションの基礎的能力の向上 ○コミュニケーション手段の選択と活用<br>○専門職員による個別または小集団指導を行う。<br>○異年齢との関わりを持ち、職員が間に入ることでコミュニケーションを取る方法を学べるよう指導していく。                                  |               |                |         |         |                                 |    |
| 人間関係<br>社会性     | ○他者との関わり（人間関係）の形成、自己の理解と行動の調整、仲間づくりと集団への参加。<br>○遊びや集団活動を通じて他者との関わり方を学ぶ。<br>○役割分担やルールを守って遊ぶ協同遊びを通して、徐々に社会性を学んでもらう。   |               |                |         |         |                                 |    |
| 家族支援            | ○家庭との連携を図り、事業所での様子や支援の内容を共有する。  |               |                | 移行支援    |         | ○園や学校、医療機関・相談支援との連携を図り、情報共有を行う。 |    |
| 地域支援・地域連携       | ○吹田市や自治会が主催している研修会に出席   |               |                | 職員の質の向上 |         | ○毎朝、前日や当日の申し送り<br>○年に2回の事業所研修   |    |
| 主な行事等           | ○避難訓練 ○外食体験 ○施設見学 ○食レク（クッキング） ○季節に合わせたイベントや製作「夏祭り」「芋掘り」「ハロウィン」「クリスマス」「節分」「ひな祭り」等  |               |                |         |         |                                 |    |