

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表：2023年 4月 20日

事業所名 サンティパープ南吹田教室

保護者等数(児童数) 23 回収数 19 割合 83 %

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	未回答	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	15	4	0	0	0	①現場を見ていないので。 ②教室にお伺いしたことがないのでわかりません。	①②活動スペースの他にST室を用意しております。スペースは十分に確保しております。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	17	2	0	0	0	①教室にお伺いしたことがないのでわかりません。	①職員の配置数や専門性は適切でございます。
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	13	4	2	0	0	①現場を見ていないので。 ②わからない。 ③教室にお伺いしたことがないのでわかりません。	①②③写真表示をする等の工夫をしております。
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計画*1</u> が作成されているか	17	2	0	0	0		
	5 <u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう工夫されているか	18	1	0	0	0		
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	5	11	3	0	0	①不明。 ②わからない。	①②放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がございます。
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	19	0	0	0	0	①教室をととも丁寧に運営されている印象です。利用日数に関わらず支援計画をキッチリ作成して説明もして下さるので、とてもありがたいです。何かあった時には相談しようと思えます。いつもありがとうございます。	①丁寧に説明しております。
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	18	1	0	0	0		①ご利用時のお子様の様子は随時お伝えしており、共通理解ができるよう努めております。
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	17	2	0	0	0		①連絡帳、お電話、送迎時等、随時対応しております。
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	2	11	6	0	0	①不明。	①父母の会は開催しておりません。
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	14	5	0	0	0	①不明。	①苦情がございましたら、対応の体制を整備しておりますので、迅速かつ適切に対応しております。
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	18	1	0	0	0		
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	16	2	0	0	1	①不明。	①月に1回、事業所の様子をおたよりとして発行しております。また、必要に応じて活動内容、行事予定、自己評価の結果を発信しております。
非常時 等の 対応	14 個人情報に十分注意しているか	17	2	0	0	0		
	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	15	4	0	0	0		
満足	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	15	3	0	0	1	①不明。	①1年に火災訓練、避難訓練、不審者訓練、計3回、紙芝居や実践を実施しております。
	17 子どもは通所を楽しみにしているか	18	1	0	0	0		

年度	18	事業所の支援に満足しているか	19	0	0	0	0		
----	----	----------------	----	---	---	---	---	--	--

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。